



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

PREVENIREA ȘI CONTROLUL VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Conf.univ.dr. Aura Marcela PREDA



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

PREVENIREA ȘI CONTROLUL VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

- **Violența** este o formă de manifestare a agresivității ce presupune utilizarea forței.
- **Agresivitatea** este o formă de conduită orientată cu intenție spre persoane sau obiecte cu scopul de a produce prejudicii, răniri, distruger
- **Concluzie:** violența este agresiune comisă de una sau mai multe persoane împotriva altei persoane cu scopul umilirii, intimidării, înfrâng



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Factori care favorizează producerea incidentelor violente

1) Individuali

- Psihologici
- Frustrarea
- Abuzul de substanțe
- Stresul
- Discriminarea
- Probleme de sănătate

2) Familiali:

- Tipul familiei
- Violența domestică
- Model comportamental preluat
- Probleme socio-economice



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Factori care favorizează producerea incidentelor violente

3) Ce țin de mediul școlar:

- Organizare slabă a serviciului permanentă
- Dificultăți de comunicare profesor-ele
- Lipsa permanenței psihologilor în școl
- Neefectuarea sau superficialitate efectuarea orelor de dirigiență
- Lipsa unor proiecte derulate cu spec în domeniul prevenirii victimizării
- Deficiențe ale sistemului de pază



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Factori care favorizează producerea incidentelor violente

4) Comunitate:

- Anturaj nociv
- Mediatizare excesivă a modelelor negative
- Lipsa de reacție socială în situații vizibil tensionate
- Lipsa unor activități vocaționale în timpul liber



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

Consecințe ale violenței în școli:

Tipuri de elevi:

Elevul **violent**:

- încredere în sine scăzută
- nevoia de control
- empatie scăzută
- valorizarea agresivității
- impact social ridicat, dar neacceptat



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Consecințe ale violenței în școli:

Tipuri de elevi:

Elevul **victimă**:

Reducerea șanselor elevilor de a se integra mai ales a celor care pot deveni victime !

Elevii care devin victime absentează de la școală, au probleme de concentrare, dezvoltă anxietăți, se izolează, pierd încrederea în sine;

În timp, putem vorbi despre o traumă psihologică, marginalizarea sau excludere din clasă / grupuri școlare.

Poate fi / este expus în mod repetat la agresiuni sub forma unor atacuri verbale fizice sau psihologice din partea colegilor.



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Consecințe ale violenței în școli:

Caracteristici:
elevul victimă:

- își dorește aprobarea agresorului, chiar dacă a fost respins de acesta; continuă să facă încercări;
- este singuratic, nu are prieteni și atrage agresorul care își satisfac, prin atacarea lor, nevoia de putere;
- pot fi victime ale colegilor lor pur și simplu pentru că sunt „altfel”;

elevul violent:

- se concentrează pe un coleg anume fără nici un motiv special, dar victima rămâne cu impresia că ceva nu este în regulă în ceea ce-l privește, având tendința de a se culpabiliza.



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Factorii care influențează reacția
victimii:

- **FACTORI PREVICTIMIZARE:**
- personalitatea victimei
- aspectul demografic (vârsta, sex)
- stil de viață
- aspectul biografic (relații anterioare cu agresorul, starea de sanatate)



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Factorii care influențează reacția
victimii:

FACTORI POST VICTIMIZARE / CONTEXTUALI:

- percepția evenimentului
- structura cognitivă a victimei
- reacția grupului de apartenență
- natura actului de violență
- interpretarea subiectivă a
victimii față de factorii obiectivi



iFOLex
POCA/491/126354
www.ifoalex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

FORME ALE VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ:

- Violența fizică
- Violență verbală
- Violență emoțională /psihică



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Fenomene actuale în școli ce implică violență:

Bullying

- **Definiție** - o formă de abuz, o acțiune efectuată în mod repetat, care produce daune de ordin psihologic sau fizic celorlalți
- **Caracteristici:**
 - Manifestare Intenționată – agresorul are intenția să rănească pe cineva;
 - Manifestare Repetată – aceeași persoană rănită mereu;
 - Manifestare ce implică Dezechilibrul de forță – agresorul își alege victima care este percepută ca fiind vulnerabilă



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

Forme de bullying:

- **Verbal:** porecliri, amenințări, zvon
- **Fizic:** lovire, împingere, furtul obiectelor personale; zvonuri despre persoană
- **Social:** ignorare, izolare, excluderea persoanei din activități sociale;
- **Psihologic:** urmărire, batjocorire, hărțuire sau intimidare;
- **Cyber-bullying:** prin dispozitive electronice - trimiterea de mesaje text, mailuri, mesaje, postări pe rețelele de socializare sau transmiterea de imagini ofensatoare.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

Sfaturi utile !

- Analizează evenimentul – ar fi putut fi o neînțelegere sau adevărat un eveniment rău intenționat?
- Întocmește o listă cu modalități asertive de a gestiona situația
- Evită persoana sau situația cu potențial agresiv!
- Nu te izola!
- Petrece timp cu prietenii!
- Încearcă să analizezi și să înțelegi situația persoanei care agresează!
- Anunță personalul abilitat!
- Nu uita: Reziliența este cea mai bună apărare!



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

MODIFICARI LEGISLATIVE IMPLICAND BULLYINGUL

PROCEDURA MEDIERII

Acte modificatoare ale *Legii privind protecția și promovarea drepturilor copilului*:

- Legea nr. 286/2018
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 93/2016
- Legea nr. 52/2016
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 65/2014
- Legea nr. 131/2014
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 44/2014

Ordinul nr. 4.343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

MEDIEREA – MODALITATE AMIABILĂ DE REZOLVARE A CONFLICTELOR

- **Medierea:**
 - o formă de soluționare amiabilă a conflictelor prin dialog facilitat sau o negociere asistată cu ajutorul unor terțe părți, specializate ca mediator,
 - în condiții de neutralitate, imparțialitate și confidențialitate,
 - precum și cu acordul liber al părților.
- **Competența mediatorului** = în litigii civile, conflicte familiale și cauze penale.
- **Acordul de mediere** constituie titlu executoriu și nu există acțiuni ulterioare acestuia (după verificare și atestare)



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

MEDIEREA ÎN ȘCOLI:

- Potrivit Legii educației naționale, nr. 1/2011 și ale normelor de aplicare, medierea apare, în ceea ce privește violența psihologică și bullying, în următoarele situații:
- fiecare școală poate adopta procedura medierii în implementarea unui plan anti-bullying;
- poate fi un serviciu pe care școlile îl pot oferi pentru a preveni acțiunile de bullying și pentru a îmbunătăți relațiile dintre părinți și copii;
- școala sau inspectoratul școlar poate înființa o structură de mediere pentru a identifica sursele de conflict.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DIU DE CAZ UȚIONAT PRIN IERE:

1. Un centru de mediere a preluat de la Judecătoria Craiova un caz de vătămare corporală care implica 4 minori: 3 agresori și o victimă dintr-o școală din Craiova.
- Între elevii de clasa a VI-a apăruseră tensiuni cauzate de unul dintre ei din clasa a X-a care îi instigase pe copii să fie agresivi față de colegii lor.
- Astfel, un grup de elevi de a VI-a au intrat în clasa în care învăța un alt elev și l-au agresat verbal și fizic, victima suferind leziuni la cap, cu fractura oaselor nazale.
- Părinții victimei au sesizat poliția și, urmare a cercetării penale, au fost identificați 3 făptuitori.
- După primirea notificării din partea instanței, mediatorul s-a întâlnit cu fiecare dintre agresori și familiile acestora, precum și cu victima și familia acesteia.
- Certificatul medical emis de IML atesta nevoia de 10-12 zile de îngrijiri medicale.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DIU DE CAZ UȚIONAT PRIN IERE:

Mediatorul a contactat:

- directorul școlii,
 - diriginții tuturor elevilor implicați în conflict,
 - ofițerul de poliție care instrumentase cazul,
 - cunoștințele părților care au putut oferi informații relevante despre incident,
 - făptuitori și victimă.
-
- După primul contact cu părțile, doar unul dintre făptuitori și-a recunoscut total vina, părinții săi exprimând rezerve cu privire la participarea fiului la ședința de mediere.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DIU DE CAZ UȚIONAT PRIN IERE:

- Mediatorul a avut ședințe preliminare cu părțile implicate în conflict și cu părinții acestora pentru:
 - a evalua situația și a stabili dacă făptuitorii își recunosc vina și au remușcări;
 - a discuta modul în care părțile văd soluționarea conflictului și a identifica persoanele de sprijin.
- Toți făptuitorii și-au recunoscut vina și au acceptat să participe la ședința de mediere.
- Părinții victimei și-au reconsiderat atitudinea față de agresori, menționând că doresc să audă ce au de spus aceștia cu privire la incident și au declarat că nu vor ca fiul lor să treacă prin stresul asociat unui proces penal.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DIU DE CAZ UȚIONAT N MEDIERE:

- La ședința de mediere au participat toți cei 3 făptuitori și părinții acestora, bunica unuia dintre ei, victima și părinții săi, directorul admi al școlii și un reprezentant al Inspectoratului Județean de Poliție Dolj.
- Participanții și-au exprimat punctele de vedere cu privire la infracțiune și posibilele soluții pentru depășirea situației.
- Victima le-a cerut agresorilor să își recunoască vina, să își ceară scuze verbal și să se angajeze în fața tuturor celor prezenți că astfel de incidente vor fi evitate pe viitor.
- Părinții făptuitorilor au propus și s-au angajat să ramburseze părții victimei contravaloarea cheltuielilor cu îngrijiri medicale suportate de aceștia, în baza facturilor medicale.
- Victima a apreciat regretul exprimat de făptuitori pentru cele întâmplate și a arătat că dorește să le acorde a doua șansă.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: INFOLex (POCA/491/126354)

DIU DE CAZ UȚIONAT N MEDIERE cluzie:

- La încheierea ședinței de mediere, care a durat două ore, părțile în conflict **au hotărât să se împace.**
- Cei 4 elevi **au renunțat la orice formă de resentiment** și au decis să aibă pe viitor relații colegiale adecvate.
- La cererea sa și a părinților săi, **victima a beneficiat de ședințe de consiliere individuală**, pentru a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare cu colegii și pentru a reduce starea de frustrare cauzată de așteptările ridicate ale părinților săi.
- **Unul dintre făptuitori a participat timp de o lună la ședințe de consiliere individuală**, pentru a reduce trauma cauzată de decesul tatălui său și pentru a-și îmbunătăți modul în care comunică și relațiilor cu cei din jur.



INFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

Vă mulțumesc!

infolex@snsh.ro



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro