



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Justiției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

NECSULESCU ION
expert calitate educație juridică

Asociația
“Societatea Națională Spiru Haret
pentru Educație, Știință și Cultură”

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL LA ÎNVĂȚĂTURA



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Justiției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Educația este cel mai puternic motor pentru dezvoltarea personală. Prin intermediul educației este posibil ca fiica unui țăran să poată deveni un doctor, ca fiul unui miner să poată deveni directorul minei, ca un copil de lucrători agricoli să poată deveni presedinte al unei mari națiuni.

Este ceea ce facem din ceea ce avem, nu din ceea ce ne este oferit, ce separă o persoană de alta.

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

**Educația
este un tip particular de acțiune umană,
o intervenție sau direcționare,
o categorie fundamentală a pedagogiei.**

i N F O L e x

POCA/491/126354



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolox.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

**Platon definea educația
ca fiind**

**„arta de a forma bunele deprinderi sau
de a dezvolta aptitudinile native pentru
virtute ale acelor care dispun de ele.”**

i N F O L e x

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infotelx.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Aristotel

în lucrarea sa

**„Politica”, considera că „educația
trebuie să fie un obiect al
supravegherii publice, iar nu
particulare”.**

I N F O L e X

POCA/491/126354



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Johann Amos Comenius,
în lucrarea sa „Didactica magna”, considera că la
naștere, natura înzestreză copilul numai cu
„semințele științei, ale moralității și religiozității”,
ele devin un bun al fiecărui om numai prin
educație.

Rezultă că în concepția sa, educația este o
activitate de stimulare a acestor „semințe”, și
implicit, de conducere a procesului de umanizare,
omul ”nu poate deveni om decât dacă este
educat”.



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Filosoful german Immanuel Kant, aprecia că educația contribuie la valorificarea naturii umane în folosul societății: „este plăcut să ne gândim că natura omenească va fi mai bine dezvoltată prin educație și că se poate ajunge a i se da o formă care să-i convie cu deosebire. Aceasta ne descoperă perspectiva fericirii viitoare a neamului omenesc”.

POCA/491/126354



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

**DREPTUL
LA
ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Pentru Jean-Jacques Rousseau educația este în același timp intervenție și neintervenție: „Educația negativă presupune înlăturarea oricărui obstacol din calea dezvoltării firești, totul trebuind lăsat să se producă de la sine fără nici o intervenție”.

I N F O L e X

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Justiției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

În opinia pedagogului german Johann Frederich Herbart educația este împărțită în trei subdiviziuni: guvernarea, învățământul (realizarea unor obiective specifice) și educația morală. Sociologul francez Émile Durkheim considera că educația este o acțiune „exercitată de generațiile adulte asupra celor ce nu sunt coapte pentru viața socială.”; are ca obiect să provoace și să dezvolte în copil un număr oarecare de stări fizice, intelectuale și morale. Durkheim afirma că „educația constă într-o socializare metodică a tinerei educații”.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infoplex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Societatea zilelor noastre solicită, mai mult ca oricând, inteligența și capacitatea creatoare a omului. Întregul climat al viitorului, afirmă Bogdan Suchodolski, va situa capacitățile intelectuale în condițiile deplinei afirmări și va da un larg avans dorinței de cunoaștere.

În concluzie, prin educație se dorește dezvoltarea conștientă a potențialului biopsihic al omului și formarea unui tip de personalitate solicitat de condițiile prezente și de perspectiva societății.

POCA/491/126354



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

**DREPTUL
LA
ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Educația are următoarele caracteristici: pune accent pe oameni, urmărește dezvoltarea unor calități umane și explorarea orizonturilor, este orientată predominant spre pregătirea pentru viață, are în vedere, cu precădere, întrebări asupra existenței, vizează cu precădere dezvoltarea unei stări sau a unei structuri atinse, finalitatea în educație îmbină viziunea pe termen scurt cu cea pe termen lung.

Activitatea educațională este dinamică și flexibilă în același timp, iar educația stimulează idealul ființei umane exprimat prin „a fi și a deveni”.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Justiției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Educația diferă de la o etapă istorică la alta în funcție de condițiile materiale și spirituale ale societății.

Educația este un fenomen social, specific uman, care apare odată cu societatea, dintr-o anumită necesitate proprie acesteia – aceea a dezvoltării omului ca om, ca forță de muncă și ființă socială.

iNFOLEX

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

**Odată cu succesiunea epocilor istorice
idealul, mecanismele, conținuturile,
finalitățile educației s-au schimbat, au evoluat
și s-au perfecționat.**

**Educația este deci supusă schimbărilor
istorice, ea apărând odată cu societatea
din comuna primitivă.**

i N F O L e x

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

În momentul în care strămoșii îndepărtați ai omului au început să muncească, prin aceasta, felul lor de viață a început să se deosebească fundamental de cel al animalelor.

Acestea din urmă au continuat să se adapteze și să se comporte față de mediul natural în mod instinctiv.

Omul însă a adoptat față de mediu o atitudine activă, transformându-l cu ajutorul uneltelor pe care le confecționează. Astfel apare atitudinea activă a omului față de propria sa dezvoltare, simțul de răspundere pentru generația viitoare, exprimat prin grija adulților de a transmite celor tineri experiența de confecționare și utilizare a uneltelor în vederea formării lor ca forță de muncă.

Între muncă și educație s-a stabilit astfel un raport de intercondiționare, raport care se află la baza perfecționării uneltelor de muncă.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Dezvoltarea vieții sociale, îmbogățirea experienței umane fac să se complice însuși procesul de transmitere a experienței acumulate, de procesul de educare.

Generațiile adulte transmit tinerelor generații nu numai experiența de muncă, ci și limba și regulile de comportare.

Acest proces intenționat de formare a tinerelor generații este tocmai ceea ce înțelegem prin educația în comuna primitivă.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Apariția proprietății private și a claselor sociale fac ca educația antichității să se deosebească de cea specifică comunei primitive.

**Educația are acum un caracter de clasă.
Acest caracter este evident atât în statele din orientul antic – Egipt, China, India – cât și în Grecia și Roma antică.**

POCA/491/126354



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

În școlile egiptene se urmărea, pe de o parte, pregătirea conducătorilor statului – a preoților – iar pe de altă parte, pregătirea acelor care, îndeplinind diverse funcții administrative mai mărunte, aveau obligația de a ști să scrie.

POCA/491/126354



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Din documentele ce au ajuns până în vremea noastră se poate deduce că chinezii au avut școli cu mult înainte ca societatea lor să se împartă pe clase.

Cu toate acestea școlile din China antică devin treptat un monopol al aristocrației.

Spre deosebire de alte școli din orientul antic, în China se acordă mare atenție formării deprinderilor de comportare, urmărindu-se mai ales cultivarea supunerii atât față de cei mai în vârstă, cât și față de cei superiori ca situație socială.

Educația morală din școala chineză era puternic influențată de religie.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Ca și la egipteni, pentru indieni nu exista o demarcație precisă între cunoștințele religioase și cele profane. Ele se împleteau. În India se studia astronomia, medicina (cu ajutorul magiei), matematica și limba sanscrită.

i N F O L e x

POCA/491/126354



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsr.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

În Grecia antică putem evidenția două tipuri de sisteme educaționale.

Acestea privesc cele două mari puteri: Sparta și Atena.

Sistemul educațional spartan era cu precădere unul militar, pe când în Atena predomina un sistem democratic.

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Sistemul educațional al romanilor a cunoscut o organizare diferită, corespunzătoare principalelor etape ale dezvoltării statului.

Astfel în perioada regalității educația se făcea în familie; în timpul republicii începe să se manifeste tot mai mult preocuparea pentru organizarea învățământului; pe când în timpul imperiului sistemul de instrucție și educație capătă un caracter de stat.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infoplex.snsr.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Trecerea de la societatea sclavagistă la cea feudală a însemnat, totodată, și trecerea de la sistemul de educație sclavagist la altul care corespundea cerințelor vieții economice și sociale specifice orânduirii, a cărei durată se întinde din secolul al V-lea până în secolul al XVIII-lea.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Ideologia dominantă a orânduirii feudale a fost cea religioasă – creștinismul pentru Europa, islamismul pentru Orientul apropiat și nordul Africii, budhismul pentru Orientul îndepărtat.

Biserica – îndeosebi cea creștină – acaparase pământ, putere politică și întreaga viață culturală.

Dogmele religioase serveau integral intereselor claselor dominante, de aceea ele constituiau elementul primordial și baza oricărei gândiri teoretice a reprezentanților acestor clase.

Este cunoscut faptul că în această perioadă filosofia a devenit o “slujnică” a teologiei.

Arta a fost și ea subordonată spiritului teologiei, devenind o expresie a disprețului religios pentru natură, pentru om.

Prin conținutul său, arta exprima aspirația către viața viitoare. În pictura și sculptura feudală era redat extazul mistic al unor ființe dematerializate, disproporționate anatomic.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infoplex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

În ceea ce privește învățământul feudal, acesta a fost un monopol al clerului – atât în Europa, cât și în Orientul apropiat și depărtat.

Se știe că orânduirea feudală cuprinde mai multe etape, fiecare dintre ele având anumite particularități care și-au exercitat influența și asupra educației și învățământului. Astfel, educația evului mediu propriu-zis (secolele V-XIV) se deosebește mult de aceea care se practica în epoca Renașterii și Reformei (secolele XV-XVI), iar aceasta avea unele trăsături care o diferențiau de sistemul educativ din perioada descompunerii feudalismului (secolele XVII-XVIII).



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

Către sfârșitul evului mediu ritmul de dezvoltare al societății a devenit mai alert.

Cruciadele au înlesnit schimbul de mărfuri, au contribuit la dezvoltarea puternică a meseriilor, a atelierelor meșteșugărești. În industrie s-au introdus motoarele hidraulice, a început să se folosească roata de tors și s-a trecut la organizarea unui nou tip de producție industrială, producția manufacturieră.

Secolele XIV și XV constituie – pentru o parte din țările Europei de apus – perioada de trecere de la feudalism la capitalism.

Criza economică și socială din aceste secole este însăși criza regimului feudal, care a permis trecerea de la supremația nobilimii feudale la dobândirea puterii de către burghezie.

Populația orașelor a crescut continuu.

Treptat, apar, mai ales în Italia, o mulțime de “republici”. Aproape fiecare oraș mai dezvoltat a devenit o republică – Veneția, Florența, Genova, Milano etc.

Schimbări majore s-au petrecut și în educație.

Conceptele umanismului au influențat puternic ideile pedagogice. Se dă o mare importanță respectului față de om, încrederea în posibilitățile sale fizice și intelectuale.

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

Sfârșitul **secolului al XVIII-lea** și începutul secolului al XIX-lea se caracterizează pe plan socio-politic printr-o succesiune de victorii ale burgheziei din țările Europei occidentale.

Întrucât înseși interesele sale economice și politice îi impuneau asigurarea unei instrucții elementare pentru categorii largi ale populației.

Această perioadă constituie un mare pas înainte în direcția generalizării învățământului primar și a dezvoltării teoriei pedagogice corespunzătoare.

Amploarea pe care a luat-o acum învățământul, mai ales școala elementară, a atras după sine și dezvoltarea instituțiilor de pregătire a corpului didactic.

Aceste împrejurări au stimulat procesul de constituire a pedagogiei ca disciplină științifică.

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infoplex.snsr.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Interesul manifestat pentru problemele dezvoltării tinerei generații au favorizat crearea unei instituții speciale de educare, precum și elaborarea unei teorii pedagogice privind copii de vârstă preșcolară.

iN F O L e X

POCA/491/126354



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

Dar anul 1900 nu este o piatră de hotar în dezvoltarea teoriei și practicii pedagogice. Către sfârșitul **secolului al XIX-lea** și începutul secolului următor au apărut o serie de elemente noi care anunță importante mutații în gândirea pedagogică și practica școlară.

Aproape tot ceea ce creaseră secolele anterioare în domeniul practicii instructiv-educative era cuprins acum în termenul de școală tradițională și începuse să fie repudiat.

Apare, mai întâi, o reacție față de școala herbartiană, întemeiată exclusiv pe receptivitate, pe orientare exclusiv teoretică a conținutului activității didactice.

Se creează, astfel, așa-numitele școli noi din **Marea Britanie, Franța, Germania, SUA.**

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Tot acum, ca urmare a inițierii cercetărilor experimentale în **psihologie**, începe să se manifeste o puternică reacție față de pedagogia filosofică – constituită deductiv, pornindu-se de la anumite principii sau concepte filosofice.

Se conturează astfel ideea unei pedagogii experimentale și, concomitent, ideea unei științe a copilului – **pedagogia**.

Tot în această perioadă se constată o altă tendință: depășirea limitelor pedagogiei întemeiată pe **psihologie** – care conducea spre cultivarea individualismului – prin elaborarea unei teorii pedagogice bazate pe **sociologie**, adică pedagogia socială.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infoplex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Pe plan pedagogic, secolul XX s-a anunțat, încă de la început – prin teoria educației noi – ca un secol al copilului.

De-a lungul istoriei, educația și-a demonstrat rolul vital pentru dezvoltarea civilizației, culturii umanității, pentru creșterea gradului de ordine și raționalitate în viața socială, pentru cultivarea valorilor spirituale și conferirea în acest fel a unui statut elevat condiției umane.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

Declarația Universală a Drepturilor Omului (10 decembrie 1948) reglementează „dreptul la învățătură” în articolul 26, structurat în trei puncte:

„1. Orice persoană are dreptul la învățătură. Învățământul trebuie să fie gratuit, cel puțin în ceea ce privește învățământul elementar și general. Învățământul tehnic și profesional trebuie să fie la îndemâna tuturor, iar învățământul superior trebuie să fie de asemenea egal, accesibil tuturor, pe bază de merit.

2. Învățământul trebuie să urmărească dezvoltarea deplină a personalității umane și întărirea respectului față de drepturile omului și libertățile fundamentale. El trebuie să promoveze înțelegerea, toleranța, prietenia între toate popoarele și toate grupurile rasiale sau religioase, precum și dezvoltarea activității Organizației Națiunilor Unite pentru menținerea păcii.

3. Părinții au dreptul de prioritate în alegerea felului de învățământ pentru copiii lor minori.”

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsr.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

**DREPTUL
LA
ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

**Convenția Europeană a Drepturilor Omului stipulează prin Protocolul adițional la Convenția pentru apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților fundamentale, articolul 2, „dreptul la instruire”:
„Nimănui nu i se poate refuza dreptul la instruire.
Statul, în executarea funcțiilor pe care și le va asuma în domeniul educației și învățământului, va respecta dreptul părinților de a asigura această educație și acest învățământ conform convingerilor lor religioase și filosofice.”**

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsr.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Constituția României, în Titlul II, „Drepturile și libertățile fundamentale”, reglementează prin articolul 32 „Dreptul la învățătură”: „(1) Dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instrucție și de perfecționare. (2) Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română. În condițiile legii, învățământul se poate desfășura și într-o limbă de circulație internațională. (3) Dreptul persoanelor aparținând minorităților naționale de a învăța limba lor maternă și dreptul de a putea fi instruite în această limbă sunt garantate; modalitățile de exercitare a acestor drepturi se stabilesc prin lege. (4) Învățământul de stat este gratuit, potrivit legii. Statul acordă burse sociale de studii copiilor și tinerilor proveniți din familii defavorizate și celor instituționalizați, în condițiile legii. (5) Învățământul de toate gradele se desfășoară în unități de stat, particulare și confesionale, în condițiile legii. (6) Autonomia universitară este garantată. (7) Statul asigură libertatea învățământului religios, potrivit cerințelor specifice fiecărui cult. În școlile de stat, învățământul religios este organizat și garantat prin lege.”



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Educației
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Legea Educației Naționale prevede că „Statul asigură cetățenilor României drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio formă de discriminare.” apărându-se următoarele principii:

- „a) principiul echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare”;**
- „b) principiul asigurării egalității de șanse”;**
- „c) principiul incluziunii sociale”.**



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Educației și Cercetării

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

La nivel internațional, Declarația Universală a Drepturilor Omului și Convenția Europeană a Drepturilor Omului consacră dreptul la învățatură sau la instruire al fiecărui individ și conturează cadrul de manifestare a acestuia.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Articolul 26 din Declarația Universală a Drepturilor Omului reglementează în cele trei puncte dreptul la învățatură din mai multe perspective:

dreptul fiecărei persoane de a învăța;

accesibilitatea învățământului elementar și general prin gratuitate;

scopurile învățământului, subsumate idealului de dezvoltare a personalității umane și unor valori de esență umanistă:

„respectul față de drepturile omului și libertățile fundamentale”, înțelegerea, toleranța, prietenia, respectarea diversității, pacea, dreptul părinților de a alege pentru copiii lor minori.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Educației și Cercetării
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

La nivel european, articolul 2 din Protocolul adițional la Convenția pentru apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților fundamentale este mai lapidar și vizează doar afirmarea dreptului oricărei persoane la instruire printr-o negație, care exprimă interdicția explicită și categorică a refuzului.

Protocolul mai reglementează doar obligația statului de a respecta dreptul de opțiune al părinților cu privire la tipul de educație pe care vor să-l ofere copiilor lor și de a asigura acest tip de educație.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

De remarcat că reglementarea Protocolului se referă la „educație și învățământ” nu numai la „învățatură” sau „învățământ” ceea ce înseamnă că face o distincție explicită între „educație” ca proces de formare a personalității în baza unor valori morale, spirituale, sociale și religioase și „învățământ” ca proces de instruire.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

La nivel național, în România, dreptul la învățatură este prevăzut sub mai multe aspecte esențiale:

- asigurarea dreptului la învățatură și formele în care această obligație a statului este realizată;**
- limba sau limbile în care se desfășoară procesul de învățământ;**
- gratuitatea învățământului de stat și sprijinirea copiilor în situații vulnerabile (familii defavorizate, copii instituționalizați) prin burse sociale;**
- formele juridice de desfășurare a învățământului;**
- autonomia universitară;**
- asigurarea libertății învățământului religios.**



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsr.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Prevederile constituționale formează cadrul conceptual și juridic de desfășurare a învățământului în România.

În acest cadru constituțional, Legea Educației Naționale stipulează principiul drepturilor egale de acces la formele de învățământ, principiul nediscriminării în accesul la educație, principiul echității, principiul asigurării egalității de șanse, principiul incluziunii sociale și alte principii care guvernează domeniul.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

În România, prevederile constituționale și cele ale legii organice cu privire la asigurarea dreptului la educație și a condițiilor de exercitare a acestuia în acord cu principiile și valorile umanismului contemporan se află în deplină sincronie cu prevederile documentelor internaționale.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Declarația Universală și Convenția Europeană formează, de altfel, cadrul de concepție și dezvoltare al reglementărilor naționale în materie.

Din punct de vedere juridic și normativ, legislația românească a educației se încadrează în prevederile consacrate la nivel universal și european prin Declarație și Convenție.



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolox.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

În planul realității sociale însă, există o serie de dificultăți cu privire la exercitarea dreptului de acces la învățământ și referitor la unele principii, precum cele citate:

„principiul echității”;

„principiul asigurării egalității de șanse”;

„principiul incluziunii sociale”.

i N F O L e x

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infoplex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Problemele economice cu care se confruntă România, nivelul scăzut al veniturilor (unele din cele mai mici salarii din Uniunea Europeană) și al vieții, sărăcia și problemele sociale care afectează, în special, mediul rural, fenomenul migrației, asociat cu abandonarea copiilor, problemele care țin de mentalitate, gradul scăzut de civilizație, delincvența și infraționalitatea, infrastructura precară și altele afectează în mod dramatic domeniul educației și accesul la învățământ.

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

ÎNVĂȚĂ
TURĂ

Abandonul școlar este cel mai grav fenomen cu care se confruntă învățământul românesc și care implică încă un număr important de școlari și elevi, în special din mediul rural.

Conform statisticilor, România ocupă, în continuare, unul din primele locuri la abandon școlar în Uniunea Europeană.



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Condițiile precare în care trăiesc copiii din comunitățile rurale devastate de sărăcie, din care forța de muncă a migrat în străinătate, abandonarea copiilor de către părinții migranți, lipsa măsurilor de protecție socială sunt cauze care subminează accesul la educație în termenii prevăzuți de legislația educației.

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Marile discrepanțe sociale, economice și materiale, lipsurile cronice, care obligă familii și comunități rurale să trăiască la limita subzistenței, conduc la situația în care obiectivele formulate prin principiile specificate în lege

- echitate, nediscriminare, egalitate de șanse, incluziune socială etc.**
- să nu fie îndeplinite.**



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsr.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

**DREPTUL
LA
ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Distanțele mari, drumurile dificile creează mari probleme, agravate în timpul iernii, în accesul zilnic al copiilor din localitățile rurale la școală.

Sunt situații în care procesul de învățământ se suspendă din cauza imposibilității accesului la unitățile școlare.

Unele comunități din mediul rural, dar și din cel urban, în special din zonele periferice, grav afectate de sărăcie și infraștrucționalitate, dau curs încă unor mentalități anacronice care nu încurajează frecventarea școlii, care refuză să înțeleagă utilitatea educației și a instrucției în dezvoltarea individului.

Există încă mentalități rezistente la educație, care abordează fenomenul educațional exclusiv ca pe o obligație și favorizează abordările pragmatice ale existenței, sub egida conceptului „școala vieții”.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infoplex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

**DREPTUL
LA
ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Deși, în România, dreptul la educație și instrucție al fiecărei persoane este reglementat în spiritul documentelor internaționale și europene, într-un cadru conceptual și juridic care face apel la principii de înaltă valoare juridică, morală, socială și umană, accesul propriu-zis la învățătură, echitatea, egalitatea de șanse, incluziunea socială și alte obiective sunt subminate de sărăcie, de lipsurile materiale și de problemele de mentalitate.



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolox.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

**DREPTUL
LA
ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Rezolvarea, în sensul prevederilor legislative, a dificultăților legate de educație și de asigurarea dreptului la instrucție, a aspectelor referitoare la echitate și egalitate de șanse ar trebui să devină o prioritate a statului și a politicilor guvernamentale, pusă sub autoritatea unui principiu solemn: "În România, învățământul constituie prioritate națională."



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Educației și Cercetării
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

**DREPTUL
LA
ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Având în vedere contextul pandemic determinat de virusul SARS-COV-2, la nivelul țării noastre s-a promulgat Legea nr. 55/2020 care, la secțiunea a 5-a, stabilește faptul până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritățile de resort, unitățile de învățământ preuniversitar organizează activități din planurile de învățământ și în mediul online.



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolox.snsr.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

În elaborarea sarcinilor de lucru, profesorii școlilor online trebuie să urmărească respectarea particularităților de vârstă ale elevilor în ceea ce privește resursa de timp, nivelul de înțelegere al acestora și gradul de dificultate al sarcinilor trasate în mediul online.

Sarcinile de lucru trebuie să fie creative, să nu conducă la pierderea interesului elevilor față de învățare, la oboseală fizică și emoțională, la reducerea timpului destinat unor activități recreative, familiale sau comunitare, inclusiv a timpului destinat somnului, alimentației etc.

POCA/491/126354



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Educației
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Responsabilitățile elevilor în timpul școlii online sunt următoarele:

- **participă la activitățile stabilite de cadrele didactice și de către conducerea unității de învățământ, conform programului comunicat, precum și informațiilor transmise de către profesorii diriginți/profesorii pentru învățământ primar/învățătoare/ profesorii pentru învățământul preșcolar/educatoare;**
- **rezolvă și transmite sarcinile de lucru în termenele și condițiile stabilite de către cadrele didactice, în vederea valorificării activității desfășurate prin intermediul tehnologiei și internetului;**
- **au o conduită adecvată statutului de elev, dezvoltând comportamente și atitudini prin care să se asigure un climat propice mediului de învățare;**
- **nu comunică altor persoane datele de conectare la platforma destinată învățământului prin intermediul tehnologiei și al internetului;**
- **nu înregistrează activitatea desfășurată în mediul online, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679, precum și ale art. 4 alin. (4) din prezenta metodologie;**
- **au obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului; în caz contrar, elevul este considerat absent și se consemnează absența în catalog, cu excepția situațiilor justificate;**
- **au un comportament care să genereze respect reciproc, un mediu propice desfășurării orelor de curs”.**



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsr.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Educației Naționale

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!

Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente

Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**

Atribuțiile profesorilor în timpul școlii online sunt următoarele:

- proiectează și realizează activitățile didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- elaborează, adaptează, selectează resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse care pot fi utilizate;
- proiectează activitățile-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- elaborează instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului preșcolarilor/elevilor;
- stabilesc împreună cu celelalte cadre didactice un program optim pentru predare-învățare-evaluare astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infoplex.snsh.ro



www.poca.ro

**DREPTUL
LA
ÎNVĂȚĂ
TURĂ**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Educației și Cercetării
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

Atribuțiile părinților în timpul școlii online sunt următoarele:

- asigură participarea copiilor la activitățile didactice organizate de către unitatea de învățământ prin intermediul tehnologiei și al internetului, urmărind crearea unui mediu fizic sigur, prietenos și protectiv pentru copil în timpul desfășurării activității, promovarea unui comportament pozitiv, aprecierea progresului înregistrat de preșcolar/elev, încurajarea, motivarea și responsabilizarea acestuia cu privire la propria formare;
- mențin comunicarea cu profesorul diriginte/învățătorul și celelalte cadre didactice;
- sprijină preșcolarul/elevul, dacă este cazul, în primirea și transmiterea sarcinilor de lucru, în termenele stabilite;
- transmit profesorului diriginte/profesorului pentru învățământ primar/învățătoarei/ profesorului pentru învățământul preșcolar/educatoarei feedbackul referitor la organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului.



iNFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul Justiției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Ca o concluzie,

dreptul la educație și învățatură constituie un drept sacramental în lipsa căruia națiunile nu vor putea niciodată să atingă apogeul dezvoltării societății și al relațiilor interpersonale care trebuie să existe la nivelul unei comunități care se dorește a fi cu adevărat înfloritoare.

Astfel, pentru ca o societate să prospere, este necesar ca dreptul și accesul la învățatura să fie neîngrădit și oferit egal pentru toți cetățenii unei țări indiferent de posibilitățile financiare ale fiecărui individ, egalitatea accesului la învățatură trebuind să fie un deziderat al fiecărei națiuni.

În aceste vremuri pandemice însă, accesul neîngrădit la învățatură cunoaște unele blocaje pe care conducătorii țării noastre vor trebui să le depisteze și să le combată în timp util, pentru ca astfel fenomenul educațional să nu aibă de suferit.

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Ca o concluzie,

dreptul la educație și învățatură constituie un drept sacramental în lipsa căruia națiunile nu vor putea niciodată să atingă apogeul dezvoltării societății și al relațiilor interpersonale care trebuie să existe la nivelul unei comunități care se dorește a fi cu adevărat înfloritoare.

Astfel, pentru ca o societate să prospere, este necesar ca dreptul și accesul la învățatura să fie neîngrădit și oferit egal pentru toți cetățenii unei țări indiferent de posibilitățile financiare ale fiecărui individ, egalitatea accesului la învățatură trebuind să fie un deziderat al fiecărei națiuni.

În aceste vremuri pandemice însă, accesul neîngrădit la învățatură cunoaște unele blocaje pe care conducătorii țării noastre vor trebui să le depisteze și să le combată în timp util, pentru ca astfel fenomenul educațional să nu aibă de suferit.

DREPTUL

LA

**ÎNVĂȚĂ
TURĂ**



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolex.snsh.ro



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Ministerul Justiției

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!
Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente
Denumirea Proiectului: iFOLex (POCA/491/126354)

Vă mulțumesc!



iFOLex
POCA/491/126354
www.infolox.snsh.ro



www.poca.ro

